

20. Mai 1883

Hans van!

Wij synes yf dy, dat var
van ons Tidens, enne niet best
at into en Paer, yf Jon
st fer arke Gunke nifert,
in yf mi forskelle best
om "per - glade haue
is jo veret i den sidste
Tid van Rijstdagen. Elk-
varend jedt wat et tildeau
Homesuan yf mij was Kr. acht
jaar, men en Skippa er
den ja rijkgrath Kastel
over Glaven, dat is nu
noat yf haue sydom --
Ingeborg lijeo yf Kippele
Bronckhuis, yf en Schouw
var sleek minne hused, han

Gaffere Haaren, dat niet somme
for Sider se
louren, Wilhelme anton syn en oorsaet
haf.

I nok fortalt, at vi kom
vært angivelige, men jætter
der er ingen fare, og da
hun i den senere Tid kommes
kunnej, komme vi begyndt at
gåde os til sammen, som
vi kunne tilbringe i Frederiksby.
I Sæbygårdene var jeg
dimito, og lejede en par ej-
igheder i Statens, i nærvær
af Ciech - jeg tilbragte en
del af Dagen hos den
vante Matspørneter, Kapl.

Jastbæn, som meddelte mig
envel m. Præsident Nielsens
Frederiksby - Da N. rejste
duspas, jeg vidste at bestemmede
nides kunne jeg have ikke
haue Bohrved, ved hvil

Iastren pedde han Muskaus
sauv en Buisse of Oij.-
ke Sintje bleae saade hie
Kas., men Buisse Kas
~~had~~ ^{had} fo hos Iastren, som
ikke vid, haad han ekal
giv med den -- Den blea
kunst ^{ned} V, y at en hell iindig
et side vis-a-vis denne esten
miqj fortrappelyc Buisse
of Oij, som jo liue mindt
om den singelyc darsog hie
den kvistens paa like stet.

Var alt ikke mindig, m
di sit den i Bekking?

Kunnen di ikke hie
Dannsk ian? Tunk hor
morsmt, m I bløgto o

i Freaworff, hvor vi ej
havde saermade Minder.
Clara er starkt nervøs efter
denne tid, således, at hun
intetvnter også på Kjærlighed;
Dine høster gør det, men der
hver ikke gør dem; han
har hvertimod godt tilstand
af, og en ikke er ligt
saarmeldt Marthe til dem
i dinne Kærlighed. — Jeg selv
befindes nogen fortvivlelse,
og kunne ikke uden lidt
fremme tilbage til normalle
Færdigheder, hvor man arbejder
i 5 timer døgjh, gør en
Concert os. — Det vis indes
vel j. skriv mest, da den
Vina lie. Din j. lærer højt ved
Sig. Winslow